ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель – 2027»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель – 2027» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его проведения, требования к участникам Конкурса и оформлению конкурсной документации, а также порядок определения победителей, организации подведения итогов и награждения.

1.2. Организатором Конкурса является Благотворительный фонд преподобного Серафима Саровского (далее – Организатор Конкурса).

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Организатора Конкурса и иных источников финансирования.

1.4. Организацию проведения Конкурса и его сопровождение осуществляет Организационный комитет.

Комплексное изучение и анализ информации об участниках, представленных на Конкурс работах, определение победителей осуществляет Экспертный совет Конкурса.

Состав участников Организационного комитета Конкурса определяет Организатор Конкурса.

Состав участников Экспертного совета Конкурса определяет Организационный комитет Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса состоит в поддержке педагогов, эффективно работающих в области духовно-нравственного просвещения, повышении их общественного статуса, содействии формированию духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей и молодежи.

2.2. Задачи Конкурса:

- поощрение педагогов, реализующих эффективные программы и проекты в области духовно-нравственного просвещения;

- формирование профессионального сообщества в сфере разработки и реализации программ, технологий и методик духовно-нравственного просвещения, развитие профессиональных и личных связей между специалистами;

- популяризация и распространение эффективных практик духовно-нравственного просвещения;

- создание общедоступной базы данных образовательных и воспитательных практиках в сфере духовно-нравственного просвещения;

- поддержка средств массовой информации, популяризирующих проекты и программы в области духовно-нравственного просвещения;

- поддержка проектов по созданию «дружественной» ребенку среды обитания, формированию духовно и культурно насыщенной развивающей среды, способствующей нравственному становлению детей и молодежи;

- поддержка музейных культурно-образовательных программ и экспозиционно-выставочных проектов духовно-нравственной направленности.

3. Направления Конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям просветительской деятельности:

Направление	Тематика направления
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений дошкольного образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей дошкольного возраста
	Разработки исторической направленности
	Организация воспитательной работы и духовно-нравственного просвещения на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства (история, современность)
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального развития детей
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Духовно-просветительская работа с родителями (законными представителями). Семья. Многодетная семья

	Организация работы с семьей: практики педагогического просвещения родителей, консультирование по актуальным вопросам, организация тематических культурно-массовых мероприятий, развитие моделей сопровождения многодетных семей, семей, воспитывающих детей в ОВЗ и инвалидностью, семей воинов-участников СВО и т.д.
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся
Разработка образовательных (методических) продуктов для общеобразовательных учреждений	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей младшего школьного возраста
	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей среднего и старшего школьного возраста
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в преподавании гуманитарных предметов
	Разработка и реализация тематических разделов по предметным областям «Русский язык и литература»
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства (история, современность)
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: русский язык»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: литература»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: древние языки»

	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: естествознание» (физика, химия, биология, география)
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: история»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: обществознание»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: предметы начальной школы»
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального образования и развития
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Программы и проекты организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, загородных лагерях (центрах), туристических (нестационарных) лагерях
	Разработка и реализация программ духовно-нравственного воспитания, ориентированных на профессиональное самоопределение учащихся
	Организация работы с семьей: практики педагогического просвещения родителей, консультирование по актуальным вопросам, организация тематических культурно-массовых мероприятий, развитие моделей сопровождения многодетных семей, семей, воспитывающих детей в ОВЗ и инвалидностью, семей воинов-участников СВО и т.д.
	Курс «Семьеведение» как основа воспитания ценностного отношения к понятиям «семья», «родительство», «детство» и укрепления значимости демографической политики в обществе

	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного воспитания в кадетских школах (классах) и кадетских школах-интернатах, суворовских училищах
	Разработка и реализация программ духовно-нравственного воспитания, ориентированных на отдельные социальные категории (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья)
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся
	Разработка курса лекций «Святые люди как движущая сила истории»
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений профессионального образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения обучающихся в учреждениях профессионального образования
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в преподавании гуманитарных предметов
	Разработка и реализация тематических разделов по предметным областям русский язык и литература
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства (история, современность)
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального образования и развития
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма

	Программы и проекты организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, загородных лагерях (центрах), туристических (нестационарных) лагерях
	Организация работы с семьей: практики педагогического просвещения родителей, консультирование по актуальным вопросам, организация тематических культурно-массовых мероприятий, развитие моделей сопровождения многодетных семей, семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, семей воинов-участников СВО и т.д. Студенческая семья.
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений высшего образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения обучающихся в учреждениях высшего образования
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в преподавании гуманитарных дисциплин
	Разработка и реализация тематических разделов по предметным областям русский язык и литература
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства (история, современность)
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере поддержки музыкального исполнительского творчества
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма

	Программы и проекты организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, загородных лагерях (центрах), туристических (нестационарных) лагерях
	Организация работы с семьей: практики педагогического просвещения родителей, консультирование по актуальным вопросам, организация тематических культурно-массовых мероприятий, развитие моделей сопровождения многодетных семей, семей, воспитывающих детей в ОВЗ и инвалидностью, семей воинов-участников СВО и т.д. Студенческая семья
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся
	Разработка курса лекций «Святые люди как движущая сила истории»
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений дополнительного образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей и молодежи
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в преподавании гуманитарных предметов
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства (история, современность)
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального образования и развития
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Программы и проекты организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным

	пребыванием детей, загородных лагерях (центрах), туристических (нестационарных) лагерях
	Организация работы с семьей: практики педагогического просвещения родителей, консультирование по актуальным вопросам, организация тематических культурно-массовых мероприятий, развитие моделей сопровождения многодетных семей, семей, воспитывающих детей в ОВЗ и инвалидностью, семей воинов-участников СВО и т.д.
Управление и развитие сферы образования	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания и просвещения
	Реализация проектов, направленных на модернизацию системы управления сферой образования
	Межведомственное взаимодействие с участием образовательных организаций и органов управления сферой образования
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства педагогических работников
Реализация просветительских проектов в сфере культуры и СМИ	Педагогические разработки в сфере культуры
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства (история, современность)
	Реализация медийных, информационных проектов и программ в области духовно-нравственного просвещения
	Популяризация практики применения принципов и инструментов бережливого производства в учреждениях социальной инфраструктуры
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания в сфере культуры

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть граждане Российской Федерации и иных дружественных государств, территории которых входят в состав канонической территории Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), являющиеся работниками образовательных организаций, организаций культуры, спорта и туризма, социально-реабилитационных организаций, медицинских организаций, средств массовой информации, промышленных и сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности, представившие одну из следующих видов работ:

- тематические разделы по православной культуре в преподавании гуманитарных учебных предметов (история, обществознание, русский язык, национальные и иностранные языки, литература, искусство);
- детально разработанные и апробированные программы духовно-нравственного просвещения, включая планы уроков, лекций, занятий, классных часов, сценарии культурных, спортивных, просветительских и других мероприятий с указанием применяемых дидактических средств и диагностического инструментария, а также описанием результативности;
- образовательные и воспитательные технологии и практики, способствующие нравственному становлению детей и молодежи.

К участию в конкурсе не допускаются руководители названных организаций.

4.2. Выдвижение в качестве кандидата на участие в Конкурсе автора (разработчика) работ, предусмотренных п.4.1. настоящего Положения, может быть инициировано:

- трудовым коллективом (органом самоуправления) учреждения по основному месту работы кандидата;
- администрацией учреждения по основному месту работы кандидата;
- учредителем организации, предприятия по основному месту работы кандидата;
- православным приходом, монастырём, епархиальным учреждением и иными организациями Русской Православной Церкви (Московский патриархат);
- общественной организацией.

4.3. Кандидат на участие в Конкурсе должен пройти обязательную регистрацию на сайте Конкурса в сети Интернет: конкурсы.серафим.рф (раздел «Серафимовский учитель», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/pages/serafimovskaya-school/contest-teacher).

4.4. Каждый заявитель имеет право на подачу одной заявки, в которой указывается автор (соавторы) разработки.

4.5. Кандидаты на участие в Конкурсе предупреждаются о необходимости обработки их персональных данных в целях проведения Конкурса и осознают такую необходимость.

В соответствии с Политикой обработки персональных данных при реализации гуманитарных проектов в рамках программы «С именем преподобного Серафима Саровского», размещенной на сайте Конкурса в сети Интернет: конкурсы.серафим.рф (раздел «Конкурсная документация», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/public/home/documents), при подаче заявки на участие в Конкурсе каждый кандидат:

- дает свое полное, безоговорочное и однозначное Согласие Организатору Конкурса на обработку своих персональных данных, а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, запись на электронные носители и их хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение, распространение и иные способы обработки персональных данных исключительно для целей Конкурса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- представляет Организатору Конкурса безвозмездное неограниченное право для некоммерческого использования представленных в составе заявки материалов (их части), в том числе путем тиражирования, изменения, воспроизведения, публикации и демонстрации в сети Интернет и средствах массовой информации, в том числе за пределами сроков проведения Конкурса.

4.6. Кандидат, подавший заявку на участие в Конкурсе, приобретает статус участника Конкурса после положительной валидации заявки и последующей ее регистрации в информационной системе Конкурса.

4.7. Участие в Конкурсе является бесплатным для всех его участников.

5. Требования к оформлению и составу документов на участие в Конкурсе

5.1. Заявки направляются кандидатами на участие в Конкурсе путем заполнения формы на сайте Конкурса в сети Интернет: конкурсы.серафим.рф (раздел «Серафимовский учитель», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/pages/serafimovskaya-school/contest-teacher).

5.2. Заявки для участия в Конкурсе должны содержать на русском языке анкетные данные кандидата, информацию о его деятельности с обязательным приложением следующих документов:

- представление на кандидата для участия в конкурсе, заверенное руководителем выдвигающей организации (Приложение №1);
- конкурсную работу (авторскую разработку);
- два отзыва с оценкой профессионального уровня заявителя;
- отзыв по церковной линии, содержащий оценку включенности кандидата в православную традицию;
- презентационный видеоролик (до 3 мин.) о деятельности кандидата.

5.3. Согласие на обработку персональных данных (форма №1), а также на обработку персональных данных, разрешенных к распространению (форма №2) кандидата на участие/участника Конкурса. Заполняются от руки по формам №1 и №2, размещенным на сайте Конкурса в сети Интернет: конкурсы.серафим.рф (раздел «Конкурсная документация», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/public/home/documents).

Согласие направляется путем загрузки копии (скана) в соответствующий раздел заявки на сайте Конкурса в сети Интернет: конкурсы.серафим.рф (раздел «Серафимовский учитель», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/pages/serafimovskaya-school/contest-teacher).

5.4. Представление на кандидата на участие в Конкурсе должно отражать:

- профессиональный уровень кандидата;
- показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника и научно-практическое значение опыта в деле духовно-нравственного просвещения;
- значимость и эффективность распространения опыта педагогического работника и его значение в области духовно-нравственного просвещения;
- актуальность представленной программы (проекта);
- возможность внедрения результатов в практику (с указанием видов и типов учреждений, способных к трансляции данной программы);
- соответствие православной традиции и направлениям деятельности, перечисленным в разделе 3 настоящего Положения.

5.5. Документы (авторские разработки), направляемые в электронном виде, оформляются в редакторе Microsoft Word 2003, XP, 2010, шрифт Times New Roman, цвет шрифта – черный, размер шрифта 14пт, интервал 1,5 пт, поля – по 2,5 см. Заголовки могут быть выделены жирным, отступы слева

оформляются в автоматическом режиме (1,25 пт). Выделение шрифта курсивом, подчеркиванием, цветом, добавление рамок на страницы не допускается. Авторские разработки, представленные в формате *pdf, не редактируются и не публикуются.

5.6. Отзывы, справки и иные документы представляются в виде отдельных читаемых файлов в формате pdf. Приложения к конкурсной документации (фотографии, копии дипломов и рецензий и пр.) сохраняются в формате *jpg, *jpeg.

5.7. Поступившие заявки проходят проверку на соответствие условиям Положения о Конкурсе и действующему федеральному законодательству.

Заявки, не соответствующие условиям Положения о Конкурсе и действующему федеральному законодательству, не имеющие полного комплекта необходимой документации, а также оформленные с нарушениями требований настоящего Положения, не регистрируются и до участия в Конкурсе не допускаются.

5.8. Отклоненные заявки не рецензируются, переписка и переговоры по их поводу не ведутся. Конкурсная документация заявителям не возвращается.

5.9. Заявки, признанные соответствующими условиям Положения о Конкурсе и действующему федеральному законодательству, проходят регистрацию и экспертную оценку.

6. Функции Организационного комитета Конкурса

6.1. В целях подготовки и проведения Конкурса Организационный комитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает положение о Конкурсе;
- объявляет о начале Конкурса в средствах массовой информации;
- осуществляет сбор заявок на участие в Конкурсе;
- проводит валидацию конкурсных заявок, а также поданных в составе заявок материалов на соответствие требованиям положения о Конкурсе и действующего законодательства Российской Федерации;
- формирует состав экспертов для проведения экспертизы конкурсных заявок и материалов в их составе, организует работу экспертов;
- определяет состав Экспертного совета Конкурса;
- формирует пакет документов (сводный результат экспертных оценок по итогам экспертизы по каждому участнику и копии материалов, входящих в состав заявки участников) для рассмотрения и определения победителей Экспертным советом Конкурса;

- организует подведение итогов и награждение победителей Конкурса;

- организует публикацию информации о победителях Конкурса в СМИ.

6.2. Организационный комитет вправе объявить Конкурс несостоявшимся в следующих случаях:

- отсутствие заявок на участие в Конкурсе;

- непрохождение валидации поступивших заявок, а также документов (материалов) в ее составе при выявлении несоответствия требованиям настоящего Положения, а также иных нарушений, в том числе действующего законодательства Российской Федерации.

7. Функции экспертов и Экспертного совета Конкурса

7.1. Эксперты из пула экспертов, утвержденного Организационным комитетом, анализируют и оценивают заявки участников и документы (материалы) в ее составе.

7.1.1. Каждая заявка участника и материалы в ее составе анализируются и оцениваются экспертом, исходя из утвержденных критериев, по шкале от одного до трёх баллов за каждый критерий:

1. актуальность конкурсной работы (авторской программы, курса, учебно-методических пособий, комплексов и других видов методических и практических (проектных) работ) в области духовно-нравственного воспитания, просвещения и образования;

2. соответствие документам стратегического планирования Российской Федерации, определяющим приоритеты социально-экономического развития страны и характеризующим перспективные направления развития детей и молодёжи (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.; Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и др.), а также требованиям актуальных федеральных государственных образовательных стандартов, типовых и рекомендованных образовательных программ, федеральных государственных требований (в случае их применения к данному уровню образования);

3. новизна и методическая значимость, результативность практического применения методических проектов (программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и др.);

4. использование современных образовательных технологий (в том числе: педагогических, проектной деятельности, информационно-коммуникационных, искусственного интеллекта и т.д.);

5. обоснованность темы конкурсной работы и выбора содержания в контексте актуальных государственных задач духовно-нравственного воспитания и просвещения, направленных на присвоение обучающимися культурных традиций и системы нравственных ценностей;

6. социальная значимость работы, использование межпредметных связей, сетевого или социального партнерства; ориентированность на конкретный достижимый результат;

7. уровень проработанности темы: глубины и оригинальности предлагаемого подхода, описания механизмов реализации проекта, подходов к оценке результативности, качества оформления и представления.

Максимальная оценка каждой заявки и материалов в ее составе – 21 балл.

По результатам рассмотрения заявки и материалов в ее составе эксперт составляет заключение с указанием общего количества присужденных работе баллов (в соответствии со шкалой, указанной в настоящем пункте Положения).

7.2. Экспертный совет Конкурса, формируемый из специалистов сферы образования, представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятелей культуры, светской и богословской науки, духовенства и общественных деятелей, осуществляет комплексное изучение и анализ информации по итогам экспертизы материалов участников и вправе запрашивать дополнительную информацию (либо самостоятельно осуществлять ее поиск по открытым источникам) для определения оригинальности текста конкурсной работы (процента наличия плагиата).

7.2.1. Победители Конкурса определяются по итогам работы заседания Экспертного совета Конкурса.

Победителю Конкурса присваивается звание «Лауреат» Конкурса.

За особые выдающиеся заслуги Экспертным советом участникам Конкурса из числа победителей могут быть присвоены почетные звания «Серафимовский учитель», «Серафимовский наставник», «Серафимовский просветитель». Почетные звания присваиваются один раз.

Организатором Конкурса по предложению Экспертного совета могут быть установлены иные виды поощрения победителей.

Звание «Лауреат» Конкурса, почетные звания «Серафимовский учитель», «Серафимовский наставник», «Серафимовский просветитель» могут быть присвоены при условии наличия стажа профессиональной (в т.ч. педагогической) деятельности в сфере реализации программ и проектов духовно-нравственного просвещения не менее 5 лет.

7.2.2. Количество победителей может быть более одного участника.

7.2.3. Решение Экспертного совета Конкурса о победителях оформляется протоколом.

7.2.4. Апелляции по вопросам определения победителей не принимаются.

8. Сроки проведения Конкурса

8.1. Срок проведения Конкурса: **с 02 ноября 2026 года по 30 сентября 2027 года**.

8.2. Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап (02.11.2026 – 01.04.2027). Прием заявок кандидатов и материалов в их составе:

1.1. Сбор заявок кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется в заочной форме на сайте Конкурса в сети Интернет: конкурсы.серафим.рф (раздел «Серафимовский учитель», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/pages/serafimovskaya-school/contest-teacher).

1.2. Заявки, поступившие позднее даты окончания приема заявок, к участию в Конкурсе не допускаются.

II этап (02.04.2027 – 20.05.2027). Проведение валидации поданных кандидатами заявок и материалов в их составе, регистрация заявок, экспертизы заявок и материалов в их составе в заочном формате:

2.1. Проверка поданных кандидатами заявок и материалов в их составе на соответствие требованиям, предусмотренным настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации.

2.2. Регистрация заявок при отсутствии замечаний.

2.3. Кандидату может быть возвращена заявка для устранения недостатков в недельный срок, либо отказано в приеме заявки и материалов в ее составе при выявлении несоответствия требованиям настоящего Положения или действующего законодательства Российской Федерации.

2.4. Анализ и оценка экспертами заявок участников и материалов в их составе, допущенных к участию в Конкурсе. Оформление экспертного заключения.

2.5. Формирование пакета документов (сводный результат экспертных оценок по итогам экспертизы по каждому участнику и копии материалов, входящих в состав заявки участников) и передача его на рассмотрение Экспертного совета Конкурса.

III этап (21.05.2027 – 10.06.2027). Определение победителей и объявление итогов Конкурса в заочном формате:

3.1. Экспертный совет определяет победителей Конкурса.

3.2. Объявление (публикация) результатов Конкурса.

IV этап (третья декада сентября 2027). Итоговые мероприятия. Церемония награждения победителей в очном формате.

4.1. Мероприятия, посвященные подведению итогов Конкурса, церемония награждения победителей будут проходить в Свято-Троицком Серафимо - Дивеевском монастыре (с. Дивеево Нижегородской области) в сентябре 2026 года.

Дата, время итоговых мероприятий будут сообщены дополнительно Организационным комитетом.

9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Информация об итогах и победителях Конкурса публикуется на сайте Конкурса в сети «Интернет»: конкурсы.серафим.рф (раздел «Победители конкурсов», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/public/custom-pages-admin/custom-page-component-edit?componentId=388&publicId=03172c0b-f6fb-46c1-8fee-c586f9ef3019), а также может быть дополнительно размещена на сторонних площадках и в средствах массовой информации по решению Организационного комитета.

9.2. Все участники получают официальное уведомление об итогах Конкурса.

9.3. Победители Конкурса награждаются дипломами. Победителям, удостоенным почетных званий «Серафимовский учитель», «Серафимовский наставник», «Серафимовский просветитель» кроме диплома вручается соответствующее удостоверение и нагрудный знак.

9.4. Участнику Конкурса, не ставшего победителем, направляется диплом участника только в электронном виде.

9.5. Работы, допущенные к участию в Конкурсе, безвозмездно публикуются в сборнике программ по духовно-нравственному просвещению детей и молодежи с указанием автора разработки.

9.6. Победители Конкурса могут быть приглашены для участия в мероприятиях, посвященных подведению его итогов.

Организация участия победителей Конкурса в итоговых мероприятиях (оплата проезда по маршруту г. Нижний Новгород – с. Дивеево – г. Нижний Новгород, проживание и питание в с. Дивеево) осуществляется Организатором Конкурса.

Победителю Конкурса, не прибывшему на конференцию, диплом направляются только в электронном виде.

10. Информационное сопровождение Конкурса

10.1. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется посредством публикаций материалов на сайте Конкурса в сети Интернет: конкурсы.серафим.рф (раздел «Конкурсная документация», адрес: https://конкурсы.серафим.рф/public/home/documents), а также могут дополнительно размещаться на официальных информационных ресурсах Организатора Конкурса.

10.2. Организатор Конкурса вправе размещать информацию о Конкурсе на площадках сторонних организаций и в средствах массовой информации для привлечения наибольшего количества участников Конкурса.

10.3. Организатор Конкурса вправе вносить изменения в настоящее Положение с обязательной публикацией таких изменений.

10.4. В период сбора заявок для участия в Конкурсе (I этап) можно будет проконсультироваться по вопросам, связанным с заполнением и подачей заявок, путем электронного обращения по адресу электронной почты: serafimychitel@mail.ru или по телефону: +7 910 796 93 59.

Приложение №1

В конкурсную комиссию по
проведению педагогического конкурса
«Серафимовский учитель - 2027»

Представление

на кандидата для участия в педагогическом конкурсе

_____

(полное название ходатайствующей организации)

представляет _____

(фамилия, имя, отчество и должность участника, наименование ОУ, район/город, субъект РФ)

_____

для участия в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель».

В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника и научно-практическое значение опыта в деле духовно-нравственного просвещения.

Показывается значимость и эффективность распространения опыта педагогического работника и его значение в области духовно-нравственного просвещения.

За высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в области духовно-нравственного просвещения _____

(фамилия, имя, отчество)

достоин участия в педагогическом конкурсе.

Номер и дата протокола заседания _____

Руководитель _____ _____

(фамилия, имя, отчество) Подпись